**План заседаний РМО учителей**

**математики**

**в 2019-2020учебном году**

**ПРОБЛЕМА:** Повышение качества обучения математике через совершенствование форм и методов работы»

**ЦЕЛИ**: Создание условий для профессионального роста учителей математики средствами методической работы.

**ЗАДАЧИ**:

1. Оказание практической и учебно-методической помощи учителям математики;
2. Координация деятельности учителей по особым вопросам преподавания математики;
3. Оказание методической помощи в научной и инновационной деятельности;
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**РУКОВОДИТЕЛЬ РМО**: Г.Н. Гречкина учитель математики ТСШ № 2

**ЧЛЕНЫ СОВЕТА РМО**:

Алексеева Наталия Александровна учитель математики Скосырская СОШ

Волкова Татьяна Валентиновна. учитель математики ЖСШ

Долголенко Светлана Николаевна учитель математики ТСШ № 3

Черникова Ольга Николаевна учитель математики БСШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема выступления** | **ответственные** | **Форма**  **проведения** |
|  | **Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях модернизации системы образования»** | | |
| 1. | 1. Анализ работы РМО за 2018-2019учебный год. | Гречкина Галина Николаевна,  руководитель РМО | Методи  ческое объединение,  заседание, |
| 2.Анализ результатов ЕГЭ базового уровня 2018г. | Алеексеева Н.А. МБОУ Скосырская СОШ |
| 3.Анализ результатов ЕГЭ профильного уровня | Погорелова Е.Е. МБОУ ТСОШ № 2 |
| 4.Анализ результатов ОГЭ 2018 | Угроватова Т.В МБОУ Крюковская СОШ |
| 2. | **Тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта». | | |
| 1 «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Организация работы по подготовке к ВПР по математике. | Кравцова Ирина Владимировна, Быстрогорская СОШ |  |
| 2. Объективность оценивания знаний обучающихся. Оценка и отметка. | Головенко Д.А. Ковылкинская ООШ |
| 3. Новая форма аттестации педагогов с 2020года | Гречкина Г.Н |
| 4. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе | Кисленко Г.А. учитель математики Верхнеобливской ООШ |
|  | 5. Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики. | Кононова С.И |
| 3. | *Практико-ориентированный семинар*  **Тема**: Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации: | |  |
| 1. Освоение деятельности применения психолого- педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся. | Педагог-психолог МБОУ Тацинская СОШ №2  Петухова Т.Ю | **ПДС для учителей 9-11 классов.** |
| 2. Изменение КИМов для проведения ОГЭ в 2020году, их практико-ориентированная направленность. Обсуждение типов задания 1-5 и их решение. | Литвиненко Т.В. МБОУ Жирновская СОШ |
| 3.Решение тригонометрических уравнений, содержащих ОДЗ | Артеменко Н. Ф.  учитель МБОУ  Углегорская СОШ |
| 4. Типы заданий № 14 ЕГЭ профильного уровня:  - Построение сечений по заданным условиям  - необходимая теоретическая база для нахождения элементов геометрического тела и её применение | Митрофанова Н.В.  МБОУ ТСОШ № 3  Дудников Ю.А. МБОУ Качалинская СОШ |
| 5 Анкетирование учителей «Рефлексия по итогам работы РМО в 2019 -2020 уч. году». | Гречкина Галина Николаевна,  руководитель РМО |  |